

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej w Czelatycach -rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 06 sierpnia 2020 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025ustalone na podstawie artykułu 60 ust.3 pkt 1 ustawy z dnia 14.12.2016r.-Prawo oświatowe (Dz.U. 2024 r. poz.737)
- Statut szkoły
- Rozporządzenie MEN z dnia 09.08.2017r. w sprawie zasad organizowania i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Wstęp

Program Wychowawczo - Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Czelatycach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Treści szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego,
- wniosków z ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024,
- wniosków i analiz,
- ankiet skierowanych do uczniów i rodziców rozpoznających i diagnozujących sytuację wychowawczą w szkole,
- kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025,
- obserwacji zachowań uczniów, indywidualnych rozmów, wywiadów z rodzicami i uczniami,

- analizy dokumentacji szkolnej,

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu - przez uczniów, rodziców wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

Działalność wychowawczo - profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- intelektualnej - ukierunkowanej na zdobycie całokształtu wiedzy, doświadczeń i opartej na zdolnościach umysłowych człowieka,
- duchowej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia,
- emocjonalnej - ukierunkowanej na sposoby przeżywania wszystkiego, co dzieje się w nas samych oraz w naszych relacjach z otaczającym nas światem, zwłaszcza światem osób,
- społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,

- fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy oraz umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia, a także podejmowania zachowań prozdrowotnych. Działania szkoły należy ukierunkować na wspieranie czynników chroniących – zarówno poprzez rozwijanie zasobów wewnętrznych, jak zewnętrznych, co wzmocni odporność uczniów na działanie czynników ryzyka.

Misja szkoły - zawarta w statucie.

Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej w Czelatycach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Wychowanie szkolne to świadome organizowanie działalności społecznej, której celem jest wywołanie zamierzonych zmian osobowości człowieka. Nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, zmierzają do tego, aby ukształtować sylwetkę absolwenta. Jeżeli misja szkoły zakończy się sukcesem, absolwenta charakteryzować będą:

- odpowiednia wiedza, bogate, ważne i cenne umiejętności, które umożliwią mu pojęcie nauki na kolejnym etapie edukacyjnym;
- umiejętność poprawnego posługiwania się językiem obcym;
- umiejętność wykorzystania mediów do nauki i pracy (komputer, Internet, kserokopiarka);
- silne emocjonalne więzi z wioską, regionem, krajem;
- umiejętność pracy zespołowej, kreatywność, przedsiębiorczość, odpowiedzialność, obowiązkowość;
- nawyk stałego uczenia się i doskonalenia;
- umiejętność prawidłowego komunikowania się z innymi;
- wysoka kultura osobista;
- wrażliwość na sytuacje drugiego człowieka, chęć i potrzeba niesienia pomocy;
- dbałość o zdrowie, higienę, estetykę własną i otoczenie;

- umiejętność korzystania z dóbr kultury, uczestniczenie w życiu kulturalnym;
- dbałość o bezpieczeństwo swoje i innych;
- umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych;
- szacunek dla rodziny i przygotowanie do pełnienia w niej określonych ról;
- respekt dla pozytywnych, trwałych wartości ogólnoludzkich;
- świadomość konieczności współpracy oraz integrowania się z innymi narodami w zjednoczonej Europie, przy zachowaniu poczucia własnej tożsamości;
- utrzymywanie kontaktów ze swoją szkołą po jej ukończeniu.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/25

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła jako miejsce edukacji obywatelskiej, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialność za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i obronności.
3. Wspieranie dobrego stanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie uczniów w wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Cele ogólne

W zakresie działalności wychowawczej:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta;
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie rówieśniczej, klasie i szkole;
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- wzbudzanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej;
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców;
- rozwijanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej;
- kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych, które są niezbędne dla potrzeb samorealizacji i rozwoju osobistego, aktywnego obywatelstwa, integracji społecznej oraz zatrudnienia;
- rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i innowacyjności;
- rozwijanie kompetencji matematycznych i cyfrowych uczniów;
- wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców;
- współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych.

W zakresie działalności edukacyjnej:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i młodzieży;
- poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej pandemią COVID-19) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza nią;
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

W zakresie działalności informacyjnej:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych;
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych;
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia używkami.

W zakresie działalności profilaktycznej:

- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych;
- kształtowanie zachowań prozdrowotnych, w tym aktywności fizycznej oraz prawidłowego żywienia;
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków);
- wyposażenie uczniów w wiedzę o specyfice substancji uzależniających, ich wpływu na organizm młodego człowieka, a także o mechanizmach i fazach powstawania uzależnień;
- przygotowanie uczniów do odpowiedniego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia;

- uświadamianie zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z Internetu i innych środków masowego przekazu;
- poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19;
- przeciwdziałanie przemocy, agresji rówieśniczej;
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i pokonywania lęku;
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej formy działalności zaspakajającej potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej,
- współpracuje z wychowawcami, pedagogiem specjalnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- monitoruje współpracę pedagoga z nauczycielami, wychowawcami, innymi specjalistami,

- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów, udziału w zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą,
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogami oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

2. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, a także nadużywaniem technologii cyfrowych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym, tradycjami szkoły,

- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem specjalnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

3. Pedagog m.in.:

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w:
 - rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz działań informacyjno-komunikacyjnych osobom ze szczególnymi potrzebami,
 - prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
 - rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami,
- współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradnią psychologiczno-pedagogiczną, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny),

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

Psycholog:

Dla Ucznia:

- rozpoznawanie i wspieranie mocnych stron ucznia;
- diagnoza trudności emocjonalnych ucznia;
- prowadzenie indywidualnych lub grupowych zajęć terapeutycznych z uczniami;
- prowadzenie zajęć warsztatowych w klasach;

- rozmowy, spotkania w razie potrzeb;
- przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym;
- podejmowanie działań mediacyjnych w sprawach wychowawczych;

Dla Rodzica:

- indywidualne rozmowy z rodzicami uczniów;
- udzielanie porad i konsultacji w sprawach wychowawczych;
- udzielanie wsparcia w trudnych sytuacjach, pomoc w skierowaniu rodziców do specjalistycznych placówek;
- udzielanie informacji zwrotnych na temat rozwoju, postępów i funkcjonowania dziecka, ukierunkowywanie oddziaływań rodzicielskich;
- działania o charakterze psychoedukacyjnym (dni otwarte, ulotki, gazetka ścienna);

Dla Nauczyciela:

- wspieranie w udzielaniu szeroko rozumianej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- pomoc w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości, uzdolnień i potrzeb uczniów;
- pomoc w określaniu form i metod wspierania uczniów;
- konsultacje z zespołem nauczycieli w celu ujednoczenia wspólnych oddziaływań wobec uczniów;
- interwencje wychowawcze w razie potrzeb;
- pomoc wychowawcy w integrowaniu klasy;
- udzielanie wsparcia w trudnych sytuacjach.

Uczniowie:

1. Stosują zasady kultury w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły.
2. Dbają o piękno języka polskiego, nie używają wulgaryzmów.
3. Potrafią panować nad negatywnymi emocjami - nie dokuczają, nie wyśmiewają i nie obrażają innych, nie rozwiązują konfliktów siłą, reagują, gdy inni są krzywdzeni.
4. Potrafią przeprosić, gdy kogoś obrażą lub sprawią przykrość.
5. Wykazują tolerancję wobec innych przekonań i poglądów.
6. Szanują zdrowie własne i innych - dbają o higienę osobistą, zdrowo się odżywiają.
7. Chronią środowisko naturalne.
8. Systematycznie i aktywnie uczestniczą w zajęciach lekcyjnych, nie przeszkadzają w prowadzeniu lekcji.
9. Do szkoły przychodzą punktualnie, nie opuszczają samowolnie szkoły.
10. Są zawsze przygotowani do lekcji, odrabiają prace domowe oraz na bieżąco uzupełniają braki w wiadomościach wynikające z absencji.
11. Szanują pracę nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły.
12. Dbają o wspólne dobro, ponoszą odpowiedzialność za zniszczenia.
13. Szanują własność innych i nie przywłaszczają sobie rzeczy, które do nich nie należą.
14. Dbają o ład i porządek w szkole, zawsze zakładają obuwie zmienne.
15. Dbają o odpowiedni i schludny wygląd, pamiętają o stroju galowym.
16. Godnie reprezentują klasę i szkołę w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.
17. Podczas wyjść i wycieczek zachowują się z należytą kulturą, z poszanowaniem dla miejsca i osób.
18. Znają i przestrzegają zasady bezpieczeństwa w szkole.
19. Przestrzegają zapisów statutowych dotyczących używania w szkole telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych.

Rodzice

1. Zachowują właściwą drogę służbową podczas rozwiązywania problemów.
2. Przestrzegają podstawowych norm zachowania w kontaktach z pracownikami szkoły.
3. Podejmują współpracę z wychowawcą, nauczycielami, wspierając ich w edukacji i kształtowaniu właściwych postaw dzieci.
4. Współuczestniczą w działaniach prowadzonych przez szkołę.
5. Wspierają dzieci w rozwoju poprzez motywowanie ich do nauki i wdrażanie właściwego zachowania.

Nauczyciele

1. Rzetelnie realizują zadania związane z powierzonym stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.
2. Zawsze efektywnie wykorzystują czas na lekcji.
3. Zapoznają uczniów i rodziców z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi.
4. Każdego ucznia traktują indywidualnie i oceniają sprawiedliwie.
5. Szanują godność uczniów i rodziców.

Diagnoza potrzeb według analizy czynników chroniących oraz czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym.

Diagnoza potrzeb dokonana została na zajęciach lekcyjnych, podczas przerw, a także w trakcie wycieczek oraz imprez szkolnych przy pomocy następujących metod i środków:

1. Obserwacje i analiza zachowań i wzajemnych relacji uczniów, dokonywana przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego, psychologa, uczniów, rodziców.
2. Rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami i nauczycielami.
3. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora..
4. Spostrzeżenia nauczycieli, uczniów i rodziców.
5. Analiza dokumentacji szkolnej dotyczącej diagnozowania, monitorowania oraz podejmowania interwencji wychowawczej.

6. Analiza sukcesów i niepowodzeń szkolnych dokonywana systematycznie podczas całego roku szkolnego.

7. Wnioski z ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w roku szkolnym 2023/24.

W wyniku dokonanej diagnozy, wyodrębniono czynniki chroniące i czynniki ryzyka występujące w środowisku naszej szkoły.

Wśród czynników chroniących wymienia się m.in.:

- czynniki chroniące związane z rodziną: silne przywiązanie do rodziców (więzi emocjonalne), spójność oddziaływań wychowawczych, jasny system wartości, norm i zasad, wysokie kompetencje rodzicielskie, wsparcie ze strony rodziców, zaangażowanie w proces wychowania,
- czynniki chroniące związane ze szkołą: zaangażowanie w naukę szkolną (dążenie do zdobywania wiedzy), zainteresowania, pozytywny klimat szkoły, pomoc i wsparcie ze strony nauczycieli, wzmocnienia pozytywne, okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć, pozytywna grupa rówieśnicza,
- czynniki chroniące związane ze środowiskiem: brak akceptacji dla zachowań odbiegających od norm społecznych,
- czynniki chroniące związane ze zdrowiem psychicznym: stabilna i adekwatna samoocena, stabilne poczucie własnej wartości, umiejętność radzenia sobie ze stresem, zdolność do samoregulacji emocji. Czynniki ryzyka to cechy osobowe, sytuacje, warunki i wydarzenia życiowe potencjalnie wpływające na pojawienie się problemów w obszarze zdrowia psychicznego, zwiększające prawdopodobieństwo ich wystąpienia.

Wśród czynników ryzyka wymienia się m.in.:

- czynniki ryzyka związane z rodziną: rozpad więzi rodzinnych, brak jasnych norm i zasad, niewydolność wychowawcza rodziców, nieinteresowanie się problemami własnych dzieci, brak zaangażowania rodziców w proces wychowania dzieci, konflikty i kłótnie w rodzinie, przyzwolenie na zachowania problemowe, negatywne wzorce, choroby psychiczne,
- czynniki ryzyka związane ze szkołą: niepowodzenia w nauce, małe zaangażowanie w naukę, negatywne nastawienie do szkoły, słaba więź ze szkołą, brak wsparcia ze strony nauczycieli, brak możliwości odniesienia sukcesu, odrzucenie przez rówieśników,
- środowiskowe czynniki ryzyka: przynależność do „problemowych” grup rówieśniczych, aprobata dla zachowań problemowych i ryzykownych,

OBSZAR	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMINY REALIZACJI
ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA	Zapoznanie z Podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i Innych	Rozmowa z rodzicami podczas zebrania na temat drugiego śniadania	Wychowawcy klas	Wrzesień
		Szkolenie kadry pedagogicznej dotyczące zdrowia psychicznego i fizycznego	Dyrekcja szkoły	W ciągu roku szkolnego
		Realizacja programu profilaktycznego „ Nie pal przy mnie, proszę”.	Nauczyciel klas 0-1	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie pogadarek na temat zdrowego odżywiania, ruchu na świeżym powietrzu	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	W ciągu roku szkolnego
		Nauka udzielania pierwszej pomocy	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie zajęć logopedycznych	Logopeda	W ciągu roku szkolnego

		Prowadzenie zajęć z terapii pedagogicznej i rewalidacji	Nauczyciele prowadzący terapię pedagogiczną i rewalidację	W ciągu roku szkolnego
		Badanie kompetencji ruchowych młodzieży szkolnej	Nauczyciele wychowania fizycznego, wicedyrektor szkoły	Luty, marzec, kwiecień
		Światowy Dzień Zdrowej Żywności	Koordinator do spraw promocji zdrowego stylu życia	Październik
		Dzień Kolorowej Skarpetki	Pedagog	Marzec
		Światowy Dzień Zdrowia	Koordinator do spraw promocji zdrowego stylu życia	Kwiecień
		Fluoryzacja	Pielęgniarka szkolna	W ciągu roku szkolnego
	Kształtowanie obrazu własnej osoby	Zajęcia kształtujące umiejętność rozpoznawania własnych wad i zalet	Psycholog	W ciągu roku szkolnego

		Zajęcia na temat kształtowania umiejętności rozpoznawania i rozładowywania nagromadzonego napięcia emocjonalnego	Pedagog	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie zajęć kształtujących umiejętność samooceny i odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych zadań	Nauczyciel prowadzący zajęcia Psycholog, pedagog	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie zajęć w zakresie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	Pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie zabaw wyciszających, relaksacyjnych, odreagowania napięć emocjonalnych	Wychowawcy klas edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, psycholog, pedagog	W ciągu roku szkolnego
		Rozmowa z rodzicami podczas zebrania na temat aktywnego uczestnictwa w lekcjach WF-u	Wychowawcy klas	Wrzesień
	Zapoznanie się z zasadami zdrowego stylu życia	Organizacja festynu z okazji Dnia Dziecka - promowanie aktywnego spędzania czasu	Wychowawcy klas, nauczyciel w-f, rodzice	Czerwiec
		Prowadzenie zabaw ruchowych na świeżym powietrzu (plac zabaw, boisko szkolne, patio)	Wychowawcy klas edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej,	W ciągu roku

		Światowy Dzień Ziemi – „Sprzątanie Świata”	Samorząd Uczniowski, wychowawcy	Kwiecień
		Zbiórka zużytego sprzętu elektronicznego- elektrośmieci	Samorząd Uczniowski	W ciągu roku szkolnego
RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH	Kształtowanie i rozwijanie umiejętności komunikacyjnych oraz współpracy	Realizacja program edukacyjnego „Zawsze razem”.	Wychowawca klasy III	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie zajęć na temat rozwiązywania spraw spornych	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Wspólna zabawa klas mająca na celu naukę tworzenia atmosfery opartej na życzliwości, współpracy oraz opiekuńczości z wykorzystaniem ćwiczeń	Wychowawcy klas edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej,	W ciągu roku szkolnego
		Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień, dzień dobrych uczynków i pozytywnych emocji	Samorząd Uczniowski	Listopad
	Zapoznanie z obowiązującymi normami społecznymi	Rozmowa z uczniami na temat dbania o czystość oraz szacunku do pracy wykonywanej przez obsługę szkoły	Wychowawcy klas	Wrzesień

		Warsztaty na temat szacunku do nauczycieli	Psycholog, pedagog	W ciągu roku Szkolnego
		Nabywanie umiejętności kanalizowania nadmiernej energii sposobami społecznie akceptowanymi	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog	W ciągu roku Szkolnego
		Organizowanie i przeprowadzenie warsztatów na temat „Stop agresji i przemocy”	Pedagog, psycholog	Listopad
		Nauczanie kulturalnego zachowania podczas posiłków	Wychowawcy klas	W ciągu roku Szkolnego
	Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka	Organizowanie i przeprowadzanie wydarzeń z udziałem członków rodzin (Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Rodziny itp.)	Wychowawcy klas	W ciągu całego roku szkolnego – według kalendarza
	Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami	Nauka przebaczenia, przepraszania i tolerancji w różnych aspektach życia codziennego poprzez literaturę	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Wdrażanie formy “pomoc koleżeńska”	Wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	W ciągu roku szkolnego

		Warsztaty na temat "Jak rozwiązywać konflikty?"	Pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
KULTURA – WARTOŚCI, NORMY I WZORY ZACHOWAŃ	Kształtowanie wrażliwości estetycznej	Organizowanie i przeprowadzanie wycieczek szkolnych	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		Dydaktyczne wycieczki do instytucji kulturalnych	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		Wspólne czytanie wierszy, opowiadań	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	W ciągu roku szkolnego
		Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	Nauczyciele języka polskiego	Luty
		Światowy Dzień Książki I praw Autorskich	Polonista	Kwiecień
	Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw	Projekt edukacyjny „Od grosika do złotówki”	Wychowawca kl.3	Wrzesień- Grudzień

		Organizacja i udział w zabawie andrzejkowej	Samorząd uczniowski, wychowawcy klas	Listopad
		Organizacja klasowych Mikołajek	Wychowawcy klas	Grudzień
		Organizacja i udział w wigiliach klasowych	Wychowawcy klas	Grudzień
		Organizacja i udział w jasełkach	Samorząd Uczniowski	Grudzień
		Prowadzenie zajęć wyrównawczych przedmiotowych	Nauczyciele przedmiotowi	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania wśród uczniów	Nauczyciele przedmiotowi	W ciągu roku szkolnego
		Akcja Razem na Święta	Samorząd Uczniowski, wszyscy nauczyciele	Grudzień

		Akcja Jak nie czytam, jak czytam	Nauczyciele	Czerwiec
		Upiększanie otoczenia szkoły	Dyrektor szkoły, nauczyciele, rodzice	W ciągu roku szkolnego
		Zabawy karnawałowe, Walentynki	Wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski,	Luty
		Dzień Europy	Nauczyciel języka angielskiego	Maj
		Festyn rodzinny	Wychowawcy	Czerwiec
		Apel podsumowujący rok szkolny 2024/2025. Bezpieczne wakacje	Koordinator ds. promocji zdrowia, dyrektor szkoły	Czerwiec
		Pożegnanie klasy VIII	Dyrektor szkoły, wychowawca klasy VIII	Czerwiec

		Uroczyste zakończenie roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele, dyrektor Szkoły	Czerwiec
		“Istniejemy póki ktoś o nas pamięta” - akcja porządkowania grobów przed Świętem Zmarłych	Samorząd Uczniowski , wychowawcy	Październik
		Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Pedagog	Kwiecień
	Zapoznanie z tradycjami i obchodami narodowymi	Inauguracja roku szkolnego 2024/2025	Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele	Wrzesień
		Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do rad klasowych i Samorządu Uczniowskiego	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Wrzesień
		Międzynarodowy Dzień Kropki	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	Wrzesień
		Europejski Dzień Języków Obcych	Nauczyciel języka angielskiego	Wrzesień

		Dzień Tabliczki Mnożenia	Nauczyciel matematyki i edukacji wczesnoszkolnej	Listopad
		Dzień Chłopaka	Wychowawcy klas	Wrzesień
		Dzień Dziewczynki	Wychowawcy klas	Październik
		Udział w obchodach Święta Niepodległości	Nauczyciel historii	Listopad
		Światowy Dzień Pluszowego Misia	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	Listopad
		Dzień Liczby π	Nauczyciel matematyki	Marzec
		Pierwszy Dzień Wiosny	Wychowawcy klas	Marzec

		Dzień bez plecaka	Samorząd Uczniowski	Kwiecień
		Pasowanie na czytelnika	Bibliotekarz, wychowawca klas I	Luty
		Ślubowanie uczniów klas I	Wychowawca klasy I, Dyrektor szkoły	Październik
		Święto Edukacji Narodowej - uroczysty apel	Samorząd Uczniowski	Październik
		Nauczanie hymnu narodowego, akcja Szkoła do hymnu	Nauczyciel muzyki, wychowawcy	Listopad
		Omawianie opowiadań, legend, obrazów przedstawiających bohaterów narodowych, prezentacje multimedialne przedstawiające miejsca pamięci narodowej	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel historii	Zgodnie z programem nauczania i kalendarzem szkoły
		Pogadanki z uczniami na temat symboli narodowych i szacunku do nich	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem szkoły

	Kształtowanie Postawy prospołecznej	Pogadanki na temat obowiązujących norm i zasad w życiu szkolnym	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie pogadarek mających na celu kształtowanie postaw prospołecznych i tolerancji	Wychowawcy klas, pedagog i psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Zapoznanie ze statutem szkoły oraz programem profilaktyczno-wychowawczym	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień
		Prowadzenie Samorządu Uczniowskiego	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	W ciągu roku szkolnego
	Inspirowanie do identyfikowania i rozwijania własnych zainteresowań	Realizowanie projektu „Laboratorium przyszłości”	Nauczyciel informatyki i techniki	W ciągu roku szkolnego
		Promowanie przez szkołę uczniów zdolnych - występy podczas uroczystości szkolnych	Wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
		Międzyszkolny Turniej Szachowy	Nauczyciel w-f	Marzec

		Szkolny Konkurs Recytatorski	Nauczyciel języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej	Marzec
		Udział w konkursach szkolnych oraz pozaszkolnych	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		Tworzenie i ekspozycja prac plastycznych	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, nauczyciel plastyki i techniki	W ciągu roku szkolnego
		Eksponowanie osiągnięć uczniów na stronie szkoły	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie zajęć sportowych w ramach Szkolnego Koła Sportowego	Nauczyciel wychowania fizycznego	W ciągu roku szkolnego
		Profesjonalne doradztwo zawodowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog	W ciągu roku szkolnego
		Rodzicu, jak mądrze możesz wspierać swoje dziecko? Warsztaty dla rodziców uczniów klas VIII.	Pedagog	W ciągu roku szkolnego

		Diagnoza zainteresowań i predyspozycji uczniów klas VII i VIII	Nauczyciel prowadzący zajęcia z doradztwa zawodowego	W ciągu roku szkolnego
		Konkursy kuratoryjne	Nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA PRZECIW ZACHOWANIOM RYZYKOWNYM (PROBLEMOWYM)	Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach	Pełnienie efektywnych dyżurów nauczycielskich podczas przerw	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		Próbna ewakuacja szkoły	Dyrektor szkoły	Wrzesień
		Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas szkolnych przerw	Wychowawcy klas	Wrzesień
		Zapoznanie uczniów z planem ewakuacyjnym szkoły	Wychowawcy klas	Wrzesień
		Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły	Wychowawcy klas	Wrzesień

		Zwiedzanie szkoły, pomieszczeń oraz poznanie pracowników	Wychowawcy klas nauczania przedszkolnego	Wrzesień
		Apel "Bezpieczne Ferie"	Pedagog, wychowawcy klas	Luty
		Przygotowanie uczniów klas III do rozpoczęcia edukacji w klasie IV	Wychowawca klasy III	Kwiecień/Maj
	Rozpoznawanie zagrożeń w środowiskach szkolnych i pozaszkolnych uczniów	Przeprowadzanie ankiety dotyczącej poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole	Pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Realizacja projektu „Standardy Ochrony Małoletnich”	Dyrektor szkoły, pedagog	W ciągu roku szkolnego
		Wykonywanie plakatów dotyczących bezpiecznych zabaw podczas ferii i wakacji oraz dni wolnych	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		Rozmowy z uczniami na temat bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą, obserwacja uczniów, rozmowy z rodzicami	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego

		Współpraca z instytucjami wspierającymi rodziny - GOPS, Sąd Rodzinny, Kuratorzy rodzinni, Policja itp.	Dyrektor szkoły, pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	Pedagog, wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		Rozmowy z nauczycielami o trudnościach uczniów, tworzenie i prowadzenie IPET-ów, WOPFU	Dyrektor szkoły, pedagog, psycholog, nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		Spotkania z rodzicami celem omówienia sytuacji ucznia	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		Warsztaty dotyczące uzależnień od substancji psychoaktywnych – rozpoznawane jako niebezpieczne	Psycholog, pedagog	W ciągu roku szkolnego
		Spotkania z uczniami oraz rozmowy w klasach w ramach problemów bieżących	Psycholog, pedagog, wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
	Przygotowanie do bezpiecznego korzystania z narzędzi i	Pedagogizowanie rodziców - warsztaty na temat bezpieczeństwa oraz zagrożeń płynących z Internetu	Pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego

	urządzeń technicznych	Warsztaty na temat cyberprzemocy, bezpiecznego korzystania z Internetu	Pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie pogadarek z dziećmi na temat niebezpieczeństw ze strony mediów takich jak	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		programy telewizyjne, gry, filmy, aplikacje	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog	
		Uczenie prawidłowego korzystania ze sprzętu szkolnego w sali informatycznej	Nauczyciel informatyki	Wrzesień
		Stworzenie własnych regulaminów klasowych	Wychowawcy klas	Wrzesień
		Wykorzystywanie nowoczesnych technologii podczas zajęć - np. korzystanie z tablicy interaktywnej, oglądanie prezentacji multimedialnych itp.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		Dzień Bezpiecznego Internetu	Nauczyciel informatyki	Luty

- czynniki ryzyka związane ze zdrowiem psychicznym: brak lub słabe poczucie własnej wartości, niestabilna, nieadekwatna samoocena, niska odporność na stres, deficyty rozwojowe: nadpobudliwość, słaba odporność na frustrację, niedojrzałość emocjonalna i społeczna, cechy charakteru takie jak: impulsywność, skłonność do zachowań ryzykownych, wysoki poziom lęku i niepokoju, podatność na negatywne wpływy, wcześniej występujące zachowania problemowe.

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane będą systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli posłużą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym i przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację i analizę zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami, uczniami, pracownikami obsługi
- 5) wymianę spostrzeżeń między nauczycielami, pedagogiem, psychologiem.